

Fiche de préparation de séquence : Les réseaux sociaux

1 Contexte et cadrage pédagogique

Cette séquence se situe dans le programme de SNT. Elle intervient en seconde générale, au début du troisième trimestre.

2 Objectifs pédagogiques

- Connaître les principaux concepts liés à l'usage des réseaux sociaux.
- Distinguer plusieurs réseaux sociaux selon leurs caractéristiques, y compris un ordre de grandeur de leurs nombres d'abonnés.
- Paramétrer des abonnements pour assurer la confidentialité de données personnelles.
- Identifier les sources de revenus des entreprises de réseautage social.
- Étudier des graphes simples représentant des réseaux de personnes.
- Décrire comment l'information présentée par les réseaux sociaux est conditionnée par le choix préalable de ses amis.
- Connaître les dispositions de l'article 222-33-2-2 du code pénal.
- Connaître les différentes formes de cyberviolence (harcèlement, discrimination, sexting...) et les ressources disponibles pour lutter contre.

3 Pré-requis

Aucun pré-requis nécessaire.

4 Notions disciplinaires

5 Modalités de la séquence

Lieu Lycée Jules Guesde

Nombre d'élèves 11 à 17 par groupe

Nombre de classes 5 classes soit 10 groupes

Nombre de séances 4

Intervenants Professeurs documentalistes sur 4h

Support horaire 5h

6 Évaluation

Évaluation de la production d'une affiche à l'issue de la première séance. Contrôle sur table. QCMs et exercices à la maison.

7 Séances d'apprentissages

7.1 Modèle économique des réseaux sociaux

Séance en coopération avec les professeurs documentalistes.

7.2 Représenter les réseaux en graphes

Cours et exercices pour découvrir les graphes.

7.3 Comment s'informer correctement? Harcèlement, prévention et accompagnement

Savoir décrire une source documentaire (acteur, intérêt). Identifier le rôle des journalistes dans le processus d'information. Identifier les biais cognitifs et sociaux qui agissent sur notre réception et notre recherche d'information. Reconnaître et prévenir les cyberviolences.

7.4 Distance - Dopamine et dépendance

QCM sur les stimulateurs dopaminergiques utilisés par de nombreuses applications et la dépendance qu'ils entraînent.